



**Instrument 14. Instrumente
pentru a asigura transferul
și multiplicarea**





Acest instrument vă va ajuta să identificați instrumentele adecvate pentru a le utiliza în activitățile dvs. non-formale, astfel încât să puteți pregăti tinerii pentru a transfera și multiplica cele învățate.

Este foarte simplu să utilizați acest instrument, citiți sarcinile și completați secțiunile libere, scrieți, reflectați și gândiți. Simțiți-vă liber să folosiți spațiul desemnat pentru a vă scrie gândurile, adăugați mai multe rânduri, sau chiar pagini, dacă simțiți că este necesar. Nu există răspunsuri corecte sau greșite. Puteți reflecta și răspunde la aceste întrebări analizând lucrul dvs. de tineret existent, sau vă puteți planifica viitoarea activitate de tineret. Gândiți liber și visați mult!



Jurnalul personal

Puteți utiliza un jurnal personal pentru a încuraja tinerii să reflecte asupra modului în care vor transfera și multiplica competențele dobândite și dezvoltate (mai ales dacă este o activitate care durează mai mult de 3 zile). Încurajați tinerii să scrie modul în care vor folosi noile competențe din viața lor de zi cu zi și ce schimbări vor face. Creați întrebări de reflecție pe care le veți folosi pentru a ajuta tinerii să reflecte. Gândiți-vă și când veți utiliza aceste întrebări. Dacă alegeți să folosiți jurnalul, ar trebui să alocați timp special pentru reflecție.

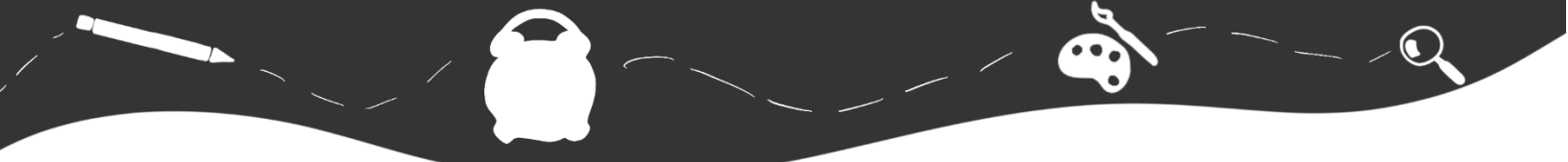
Numele sesiunii/ Când veți aborda întrebarea de reflecție.	Întrebări de reflecție



Metode de educație non-formală

După fiecare metodă folosită, trebuie să acordați timp tinerilor pentru a prelucra noile informații și pentru a analiza modul în care le pot utiliza în viața lor de zi cu zi. Aruncați o privire asupra activității create. Priviți fiecare descriere a sesiunii și fiecare metodă non-formală utilizată. Acum este timpul să analizați ce vor învăța tinerii în timpul fiecărei metode (este scopul metodei în sine sau obiectivele de învățare/ scopul sesiunii) și ce întrebare veți adresa pentru a-i ajuta pe tineri să înțeleagă cum vor folosi competențele dobândite în viața lor de zi cu zi. Utilizați modulul 10 pentru a vă aminti ce întrebări puteți pune.

Numele sesiunii și metodele utilizate	Ce vor învăța și cum pot folosi ceea ce au învățat în viața lor de zi cu zi	Întrebarea pe care o veți adresa pentru a ajuta tinerii să înțeleagă cum vor folosi competențele dobândite în viața lor de zi cu zi



După ce aveți o imagine clară despre ce vor învăța tinerii și despre cum pot să o aplice, este timpul să analizați dacă ați planificat abordări adecvate pentru a implementa etapa a 4-a a ciclului lui Kolb.

Numele sesiunii	Abordare planificată (reflecție plenară, reflecție individuală, reflecție în grupuri mici)	Abordare revizuită (reflecție plenară, reflecție individuală, reflecție în grupuri mici)



Sesiuni speciale

Dezvoltați sesiuni speciale pentru a ajuta tinerii să:

- analizeze ce au învățat în timpul activității non-formale
 - creeze planuri individuale realiste și specifice cu privire la modul în care vor utiliza competențele dobândite/ dezvoltate.
1. Identificați competențele dobândite

Cum îi veți ajuta pe tineri să-și planifice competențele? Ce metode veți folosi?





Ce competențe vor dobândi/ dezvolta tinerii prin intermediul activității? Ce întrebări de reflecție veți pune pentru a-i ajuta să-și identifice competențele?

Competențe sociale	Întrebări de reflecție
Competențe civice	
Competențe interculturale	
Includerea socială și anti-discriminarea	
Alte competențe	




2. Creați planul de acțiune

Cum îi veți ajuta pe tineri să-și creeze planul de acțiune? Ce metode veți folosi?



Cum va arăta planul de acțiune? Ce ar trebui să planifice tinerii? Adaptați cerințele planului la profilul grupului țintă. Un plan de acțiune tipic ar trebui să includă obiective, rezultate așteptate, măsuri/ acțiuni/ activități specifice și termene limită pentru fiecare dintre acestea.





3. Dezvoltați sesiunea

Dezvoltați o întreagă sesiune pentru a ajuta pe tineri să transfere și să multiplice în următoarea dvs. activitate de educație non-formală. Câte ședințe vei face pentru aceasta?

Timp	Descrierea sesiunii	Metode și instrumente utilizate

După activitatea non-formală

Cum îi veți sprijini pe tineri să-și pună în aplicare planurile de acțiune?

--

Cum veți asigura comunicarea și colaborarea dintre tineri după activitate?



Ce măsură veți lua pentru a asigura follow-up-ul și sustenabilitatea activității? În ce mod veți continua activitatea?





Sprijin
si
Dezvoltare
Association



2019

**PROIECT YOUTH WORK 2.0, CO-FINANȚAT DE PROGRAMUL ERASMUS+ AL
UNIUNII EUROPENE**

**ASOCIAȚIA SPRIJIN SI DEZVOLTARE, ROMANIA – Coordonator de proiect și
aplicant**

Sorina Carmen Vacariu – Manager de proiect

Gabriela Adam – Expert produse intelectuale

sprjinsidezvoltare@yahoo.com

<https://sprjinsidezvoltare.wordpress.com/>

<https://www.facebook.com/SprjinSiDezvoltare/>

Inercia Digital, Spania – Partener

<http://inerciadigital.com/>

<https://www.facebook.com/inerciadigital/>

Conținutul prezentului material reprezintă responsabilitatea exclusivă a autorilor, iar Agenția Națională și Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru modul în care va fi folosit conținutul informației.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union